

краевое государственное бюджетное учреждение
«Камчатский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

«Утверждаю»
Директор КГБУ
«Камчатский детский дом
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей, с ограниченными
возможностями здоровья»
В.В. /



Дополнительная общеобразовательная рабочая программа
художественного направления
творческого объединения «Академия увлечений»
на 2020 – 2021 учебный год

составитель программы
руководитель объединения
Бахур Лора Владимировна

Планируемая работа на новый 2020 – 2021 учебный год в творческом объединении «Академия увлечений» проводится по плану тематического планирования по текущей программе, которая включает в себя модули разделов:

1. Вводная часть содержания работы, техника безопасности.
2. Вышивка бисером и бисероплетение.
3. Основы вышивальной техники.
4. Базовые навыки вязания крючком и на спицах.
5. Работа с другими материалами для прикладного вида творчества.

План работы в творческом объединении рассчитан на 648 часов в год, включая методическое время работы. Планирование занятий основано на методиках таких авторов, как М.В. Максимова, Д.В. Ханашевич, Ю.В. Гадоева, Энн Бенсон, Лучия Пацци и других авторов.

Цель проводимой работы: освоение и выполнение технологических процессов различных видов прикладного творчества.

Тематическое планирование занятий в творческом объединении «Академия увлечений» ставит перед собой задачи:

1. Образовательные – обучить выполнять задания в том или ином виде прикладного творчества. Научить самостоятельно, оценивать результат работы.
2. Воспитательные – вызывать интерес к культуре и искусству; совершенствовать эстетические взгляды, развивать творческие способности личности.
3. Развивающие – улучшить сенсорно-моторные навыки воспитанников; ознакомить с технологией выполнения того или иного вида творчества.
4. Коррекционные – развитие глазомера, зрительной памяти, совершенствование точности выполнения работ. Воспитывать самооценку

выполнения работ, умение проводить анализ выполнения своих и работ других ребят и делать выводы. Воспитывать чувства товарищества, уважения к старшим, удовлетворённости от достигнутых успехов.

В новом 2020 – 2021 учебном году планируется совместная работа с детьми и участие в мероприятиях детского дома. Такие как:

1. День воспитателя – конец сентября месяц.
4. Новый год – декабрь месяц.
5. День Святого Валентина – февраль месяц.
6. День Защитников отечества - февраль месяц.
7. Международный Женский День - март месяц.
8. Святая Пасха – весенние месяцы.

Планируется подготовка и участие в таких конкурсах:

1. Участие в XXI краевом фестивале детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Радуга творчества».
2. Участие в городском фестивале детского творчества среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко».
3. Участие в VIII краевом фестивале детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Стремиться жить и побеждать».

По мере возможности дополнительно планируется проведение работы:

1. Участие в оформлении мероприятий.
2. Совместное изготовление подарков с детьми к тому или иному празднику.
3. Посильное оказание помощи в изготовлении костюмов и аксессуаров к ним для театральных спектаклей, проводимых в Детском доме, а также к конкурсам.

4. Оформление Новогодней выставки детских работ.

Проведение методической работы включает в себя следующие направления:

- Ведение документации – (Журнал посещения, перспективный план на новый учебный год, тематический план, годовой отчет).
- Подготовка эскизов.
- Написание схем плетения, вышивки, вязания.
- Изготовление образцов.
- Оформление выставочных работ.
- Подбор приспособлений и инструментов, необходимых для проведения занятий.
- Подготовка методической литературы по необходимым направлениям.
- Подготовка кабинета к занятиям.
- Подбор методического материала для осуществления выполнения различных работ прикладного вида творчества

№	Тема занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Вводная часть. Содержание работы учебного года. Техника безопасности: правила техники безопасности обращения с колюще-режущими предметами – такими как иглы, ножницы, спицы, крючки, проволока. Правила безопасности с электроприборами, такими как утюг, выключатель, розетка.	1 ч.	1 ч.
2	Всего	2ч.	
	<u>Работа с бумагой и другими материалами.</u> Что можно делать из бумаги? Знакомство с корейской техникой квиллинг, теснение по бумаге,		

3	бумагопластика, бумагокручение. Работа с фольгой, салфетками и др. видами материалов. Правила и техника исполнения работ. Изготовление различных миниатюр	60ч.	80ч.
4	Всего	140ч.	
5	<u>Базовые навыки вязания.</u> <u>Вязание крючком.</u> История вязания, возникновение вязания, какие нитки и материалы используются в вязании, в каких случаях. Немного о цвете. Инструменты и приспособления, материалы для вязания, написание схем и их чтение. Начало работы. Положение крючка и нити, выполнение захвата нити, вывязывание цепочки, выполнение соединительного узла. Выполнение воздушной петли, выполнение основных петель, таких как соединительный столбик. Выполнение столбика без накида, с накидом, полустолбик, столбик и др. Вывязывание полотна, мотивов, игрушек. <u>Вязание на спицах.</u> История вязания, возникновение вязания. Вязальные спицы их разновидность. Инструменты, материалы и приспособления. Правила выбора пряжи. Написания и чтение схем, условные обозначения. Первые петли. Набор петель, краевые петли плотность вязания. Вязание лицевых и изнаночных петель. Закрепление последних петель последнего ряда. Техника выполнения вязаного полотна, игрушек. Выполнение вязания	90ч.	80ч.
6	Всего	200ч.	
	<u>Основы вышивальной техники</u> Немного истории возникновения вышивки: где, когда зачем? Разновидность строчевых швов. Инструменты и приспособления для выполнения работы. Начальные швы и варианты: выполнение шва «вперёд иголку», «за иголку». Выполнение шва «строчка», «петельный», «краевой шов».	68ч.	90ч.

	Выполнение таких швов как «козлик» его варианты, шов «змейка», «барашки». Техника выполнения вышивки гладью и её разновидность. Вышивание «крестом» и его разновидности, выполнение строчевых и простейших швов. Шитьё по счёту.		
8	Всего	158ч.	
9	<u>Вышивка бисером.</u> История возникновения бисера, возникновения вышивки, когда и где в какой стране был изготовлен бисер и из каких материалов. На каких тканях производилась вышивка, какими нитками и какими инструментами выполнялась. На каких изделиях выполнялась вышивка. Что сочетается с вышивкой бисером, какие другие виды вышивки сочетаются с бисером. Техника выполнения вышивки бисером. Выполнение швов: шитьё «впрокол», шитьё «вприкреп», шитьё по счёту. Вышивка с использованием стекляруса и более крупных бусин, пайеток. <u>Бисероплетение.</u> Что это такое? Краткая история производства бисера и стекляруса. Где мы применяем изделия из бисероплетения. Материалы и приспособления, инструменты для бисероплетения. Технология выполнения работ низанием в одну нить, выполнение украшений из одной и несколько бусин. Выполнение параллельного плетения, плетение фигурок, цветов, бабочек.	70ч.	80ч.
10	Всего	150ч.	
11	Итого в год	648ч.	